

ГБОУ "Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С. "

«Утверждено»

Директор школы Хидиятуллин А.Н.

№102 от «29» августа 2023г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01588200ACAF79B440D67F149DF278B

Владелец: Хидиятуллин Айрат Нурфаязович

Действителен с 17.02.2023 до 17.05.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Мини-футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 7-17 лет

Срок реализации: 3 года(144 часа)

Составитель:
Тимерханов А.А.

Педагог дополнительного образования

С. Старая Икшурма, 2023 г.

Информационная карта

1.	Образовательная организация	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Икшурминская кадетская школа-интернат имени Байкиева К.С.»»
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	Тимерханов Аяз Азатович, педагог дополнительного образования
4.1.	ФИО, должность	
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст обучающихся	7-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	модифицированная групповая, индивидуальная
5.4.	Цель программы	Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма учащихся посредством занятий мини-футболом.

5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	- групповая - индивидуально-групповая - игровой - словесный - наглядный
7.	Формы мониторинга результативности	
8.	Результативность реализации программы	
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

Оглавление

- Информационная карта образовательной программы	2
- Пояснительная записка	5
- Учебно-тематический план	8
- Содержание учебного предмета	9
- Организационно-педагогические условия реализации программы	9
- Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы	9
- Календарно - тематическое планирование	11
- Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса	19
- ЛИТЕРАТУРА	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная основа программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Тематическое планирование составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями.

По своему воздействию спортивные игры в т.ч. мини-футбол являются наиболее комплексным и универсальным средством развития психомоторики человека. Специально подобранные упражнения, выполняемые индивидуально, в двойках, тройках, командах, подвижные игры и задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных способностей.

Актуальность: за последнее десятилетие у взрослого и детского населения России значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста. Именно это и обусловило актуальность данной программы. В результате занятий по мини-футболу в скором времени улучшается физическая форма, во время тренировок укрепляется здоровье. Кроме того, мини-футбол становится одним из популярных видов спорта, вошел в программу юношеских Олимпийских игр, активно развивается в мире, и для достижения высоких спортивных результатов начинать тренировки нужно в детском возрасте. Чем раньше спортсмен начнёт овладевать техникой и приёмами, тем большего мастерства и высот он достигнет в этом виде спорта.

Цели курса:

- содействия гармоническому физическому развитию, закреплению навыков;
- продолжение обучения и совершенствование базовых видов двигательных действий;
- повышение представления об основных видах спорта;
- углубление основ знаний о личной гигиене, о влиянии физических упражнений на основные системы организма;
- развитие волевых и нравственных качеств;
- обеспечение прочного и сознательного овладения учащиеся системой специальных физкультурно-спортивных знаний и умений;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Планирование содержит следующие разделы:

- основы знаний;
- способы двигательной деятельности (умения, навыки, двигательные способности)

а) ОФП

- б) Специальная подготовка
- в) Техническая подготовка
- г) Тактическая подготовка

Значительное место в кружковой работе отведено самостоятельной деятельности учащихся, способствующей повышению спортивной квалификации. Данная программа позволяет проводить тренировки с учащимися в возрасте 9 - 14 лет т.е. 3-7 классы. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа во внеурочное время в спортивном зале школы. Проверка ожидаемых результатов - участие в соревнованиях по мини-футболу:

- а) внутришкольные соревнования
- б) районные соревнования
- в) товарищеские игры.

Задачи обучения:

Обеспечение гармонического развития форм и функций детского организма, укрепление здоровья и повышение устойчивости к неблагоприятным влияниям окружающей среды.

Вооружение детей знаниями, умениями и навыками обеспечивающими сознательное управление своим телом, высокую культуру движений и успешное своевременное решение конкретных двигательных задач в разнообразных условиях практической деятельности.

Воспитание у детей устойчивого интереса к физическим упражнениям, потребности в них и формирование сознательной установки на систематические занятия в целях непрерывного физического совершенствования.

Воспитание и совершенствование физических качеств с использованием широкого круга тренировочных средств и упражнений в приближенной координации.

Стремиться к достижению максимально высоких результатов во всех соревнованиях.

Отличительные особенности программы является то, что в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми.

Наиболее интересной и физически разносторонней является игра мини-футбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Требования к уровню подготовки учащихся:

Ученик должен знать/понимать:

Роль физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ, организации активного отдыха и профилактике вредных привычек;
Основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
Способы закаливания организма и основные приемы самомассажа.

Уметь:

Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений с учетом индивидуальных особенностей организма;
Выполнять и совершенствовать технико-тактические приемы с целью повышения уровня специальной подготовки в избранном виде спорта;
Осуществлять индивидуальные и командные действия с целью достижения максимального результата в игровой деятельности;
Соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;
Осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 4 часа в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательные методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Учебно-тематический план

Темы	Всего часов	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1.Общая физическая подготовка	75	31	21	23
2.Специальная физическая подготовка	41	17	11	13
3.Техническая подготовка	115	25	45	45
4.Тактическая подготовка	34	15	8	11
5.Теоретическая подготовка	36	18	11	7
6.Учебные и тренировочные игры	127	38	48	41
7.Участие в соревнованиях	4	-	-	4
Общее количество часов	432	144	144	144

Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры. В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Срок реализации программы – 3 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 144 часа в год. Обучение осуществляется для всех желающих в возрасте от 9 до 14 лет, имеющих допуск врача. Группа может быть как одновозрастной, так и разновозрастной. Количество обучающихся в группе не менее 15 человек.

Формы аттестации

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе «Школьная спортивная лига». Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Нормативы по физической и технической подготовке игры в футбол

Упражнения	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет
Бег 60 м (сек)	10.8	10.6	10.4	10.1	9.5	9.4
Бег 400м (сек)				70,0	69,0	68,0

Прыжок в длину с/м (см)	150	160	175	175	175	175
Бег 30м с ведением мяча (сек)	6,9	6,6	6,2	6,2	5,8	5,8
Бег 5х30м с ведением мяча (сек)				30,0	28,0	27,0
Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м)			45	45	55	55
Удар по мячу ногой на точность (число попаданий)	4	5	6	7	7	8
Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек)				10,0	9,5	9,0
Жонглирование мячом (кол-во раз)	4	6	12	20	25	
Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м)				30	34	38
Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см)				45	50	55
Бросок мяча на дальность (м)				18	20	24

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и республиканских мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

Календарно-тематический план 1 года обучения

№ Заня- тия	Дата прове- дения.	Наименование темы	Кол-во часов
1-2		Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности.	2
3-4		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2
5-6		Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	2
7-8		Физподготовка. Челночный бег, футбол, изучение упражнения «квадрат».	2
9-10		Физподготовка. Бег, прыжки по лестицам, футбол, изучение упражнения «контроль мяча».	2
11-12		Физподготовка. Прыжки через барьер 2 серии через круг легкого бега, футбол.	2
13-14		Физподготовка. Бег с изменением направления, «квадрат», футбол.	2
15-16		Физподготовка. Челночный бег, прыжки через барьер, футбол.	2
17-18		Физподготовка. Рывки по диагоналям 3 раза, футбол, «контроль мяча».	2
19-20		Физподготовка. Челночный бег + удары по воротам, футбол	2
21-24		Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	4
25-26		Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	2
27-30		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	4
31-34		Подвижные игры.	4

35-38		Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	4
39-40		Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	2
41-44		Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	4
45-48		Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	4
49-52		Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	4
53-64		Товарищеская игра.	12
65-66		Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	2
67-68		Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	2
69-72		Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	4
73-76		Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	4
77-80		Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	4
81-84		Отработка паса щечкой в парах. Футбол.	4
85-86		Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	2
87-90		Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	4
91-92		Изучение индивидуальных тактических действий в защите. Двусторонняя учебная игра.	2
93-94		Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	2
95-98		Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	4
99-102		Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	4

103-106		Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	4
107-108		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2
109-110		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
111-114		Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	4
115-118		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	4
119-122		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	4
123-126		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	4
127-130		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	4
131-134		Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	4
135-138		Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	4
139-140		Специальные упражнения. Чеканка мяча.	2
141-144		Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	4
Итого:			144

Календарно – тематический план 2 год обучения

№ Занятия	Дата проведения.	Наименование темы	Кол-во часов
1-2		Инструктаж по ТБ. Обучение технике передвижения футболиста. Удары по мячу внутренней частью подъема.	2

3-4		Перемещения, остановки во время бега. Удары правой и левой ногой.	2
5-6		Остановка мяча подошвой и внутренней стороной стопы. Удары внешней частью подъема.	2
7-10		Остановка опускающегося мяча на месте. Удар по летящему мячу.	4
11-12		Остановка мяча в движении. Удары после остановки, ведения, рывка.	2
13-16		Удары по мячу головой. Остановки прыжками.	4
17-18		Остановка мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча.	2
19-20		Сдача контрольных нормативов	2
21-24		Ведение мяча внешней частью. Остановка мяча.	4
25-28		Удары на точность. Ведение мяча.	4
29-34		Ведение мяча по прямой, меняя направление. Остановка мяча грудью.	6
34-36		Остановка выпадом.	2
37-38		Удар по мячу внутренней стороной стопы.	2
39-42		Удары на точность.	4
43-48		Соревнования	6
49-52		Ведение мяча правой левой ногой.	4
53-56		Удары в ноги партнеру.	4
57-60		Ведение мяча меняя направление.	4
61-62		Удары в цель после остановки.	2
63-64		Удары низом на короткое и среднее расстояние.	2
64-66		Остановка мяча грудью на месте.	2
67-72		Дальние удары.	4
73-76		Остановка мяча грудью в движении.	4
77-78		Удары правой, левой ногой на точность.	2
79-84		Учебная игра	6

85-88		Ведение мяча внешней частью стопы.	4
89-92		Обманные движения (финты)	4
93-94		Отбор мяча.	2
95-98		Обучение финтам.	4
99-100		Ведение мяча с изменением скорости и направления движения.	2
101-102		Удары по воротам.	2
103-104		Остановка выпадом.	2
105-106		Удар по мячу внутренней стороной стопы.	2
107-108		Удары на точность.	2
109-110		Ведение мяча правой левой ногой.	2
111-112		Удары в ноги партнеру.	2
113-116		Ведение мяча меняя направление.	4
117-118		Удары в цель после остановки.	2
119-122		Удары низом на короткое и среднее расстояние.	4
123-124		Остановка мяча.	2
125-126		Отбор мяча.	2
127-130		Вбрасывание из-за боковой линии. Основная стойка вратаря.	4
131-132		Техника игры вратаря.	2
133-134		Удары по катящемуся мячу.	2
135-136		Удары по мячу головой. Отбор мяча. Учебная игра	2
137-138		Отбор мяча. Учебная игра	2
139-140		Ведение мяча. Отбор мяча, финты.	2
141-142		Остановка выпадом. Остановка падающего мяча.	2
143-144		Удары на точность. Ведение мяча с изменением скорости.	2

Итого:			144
--------	--	--	-----

Календарно-тематический план 3 год обучения

№ Занятия	Дата проведения.	Наименование темы	Кол-во часов
1-2		Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	2
3-4		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	2
5-6		Стойка игрока. Перемещение спиной вперёд. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	2
7-10		Ведение мяча внешней частью и средней частью подъёма. Игра «Квадрат». Учебная игра	4
11-13		Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	3
14-17		Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	4
18-21		Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	4
22-25		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	4
26-31		Соревнования.	6
32-35		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	4
36-37		Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	2
38-39		Отбор мяча толком плеча в плечо. Двусторонняя учебная	2

		игра.	
40-41		Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	2
42-45		Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	4
46-47		Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	2
48-49		Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	2
50-51		Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	2
52-53		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъёма. 6-10минутный бег. Учебная игра.	2
54-57		Техника игры вратаря. Учебная игра.	4
58-61		Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	4
62-65		Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	4
66-69		Удары по мячу носком, пяткой. Жонглирование. Учебная игра	4
70-73		Удары по мячу с полулёта. Элементы акробатики. Учебная игра.	4
74-77		Удары по мячу головой. Эстафеты. Учебная игра.	4
78-81		Обманные движения (финты). Игра «Квадрат». Учебная игра	4
82-85		Отбор мяча. Вбрасывание. СФП. Учебная игра	4
86-89		Индивидуальные действия в защите и в нападении. Тактика вратаря. Учебная игра	4
90-91		Групповые действия в защите и в нападении. Учебная	2

		игра	
92-93		Инструктаж по ТБ. История и развитие футбола и мини-футбола в России. Гигиенические занятия и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	2
94-97		Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, лицом. Остановка и передача мяча на месте. Учебная игра	4
98-99		Стойка игрока. Перемещение спиной вперед. Остановка и передача мяча в движении. Учебная игра	2
100-103		Ведение мяча внешней частью и средней частью подъема. Игра «Квадрат». Учебная игра	4
104-107		Ведение мяча носком, внутренней стороной стопы. Игра «Квадрат». Учебная игра	4
105-108		Ведение мяча с изменением направления. Игра «Квадрат». Учебная игра	4
109-112		Остановка опускающегося мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	4
113-116		Остановка мяча бедром и лбом. Элементы акробатики. Учебная игра.	4
117-122		Остановка мяча грудью. Жонглирование. Учебная игра.	6
123-126		Удары по мячу внешней стороной стопы и внешней частью подъема. 6-10минутный бег. Учебная игра.	4
127-128		Техника игры вратаря. Учебная игра.	2
129-134		Удары по катящемуся мячу. «Квадрат». СФП. Учебная игра.	6
135-140		Удары по прыгающему и летящему мячу. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	6
141-144		Соревнования.	4
Итого:			144

Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса

Информационное обеспечение: дидактические и учебные материалы.

Материально техническое обеспечение: спортивный зал, спортивная площадка с футбольным полем.

- Футбольные ворота - 2 шт.;
- футбольные мячи - 10 шт.;
- скакалки - 20 шт.;
- фишки - 20 шт.
- накидки - 7 шт.

Список литературы

1. Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 2008.
2. Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 2018.
3. Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 2015.
4. Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 2018
5. Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 2019
6. Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 2016
7. Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 2016
8. Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 2015
9. Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 2018
10. Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 2015
11. Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 2014

Лист согласования к документу № 113 от 20.03.2024
Инициатор согласования: Хидиятуллин А.Н. Директор
Согласование инициировано: 20.03.2024 11:21

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хидиятуллин А.Н.		Подписано 20.03.2024 - 11:21	-